

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA İLKOKUL VE LİSELERDE EĞİTİMİN GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ PLANI

GENEL HÜKÜMLER

Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın (EBB) 2021-2022 eğitim-öğretim yılında okulların tekrardan açılması yönündeki kararı, okulun çocukların ve öğrencilerin eğitim ve başarıları için hayati önem arz etmesi gerçeği göz önünde bulundurularak alınmıştır.

Okulların tekrardan açılması kararının alınabilmesi için risklerin genel değerlendirmesi yapılarak, epidemiyolojik faktörler, öğretmen kadrolarının aşı oranı, eğitim sistemi, sağlık sistemi ve kamu sağlığı kapasitesi, toplum katılımı ve ihtiyaç sahibi kitlelere devletin sosyal ve ekonomik destek verebilme kapasitesi gibi hususlar ele alınmıştır.

Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın (EBB) 2021-2022 eğitim-öğretim yılına başlama planı, öğrenciler, öğretmenler, okul çalışanları ve toplumun geri kalanının faydasına olmasına ve eğitim hakkının yanı sıra sağlık hakkının da temel insan haklarından biri olması hasebiyle, COVID-19'un ülkemizde tekrardan yayılmaması üzerine şekillenmiştir.

İşbu plan, ilkökul ve liselerin gerekli koruma önlemlerinin alınması, böylece de koronavirüsün (COVID-19) yayılma riskini azaltmaya yönelik atılacak adımları açıklar.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Eğitimin Gerçekleştirilme Planı ve Protokol, ilkökul ve liselerde eğitimin nasıl başlatılacağı ve eğitim sürecinin nasıl devam edeceğine dair bir çerçeve sunar. Bu süre zarfında, sorunsuz bir eğitim-öğretim süreci için okullar, eğitimi gerçekleştirme koşullarını Plan ve Protokol'e uygun olarak uyarlamak durumunda olacaklardır.

Ülkemizde, herhangi bir bölgede veya belediyede epidemiyolojik durumun ne zaman değişebileceği veya değişip değişmeyeceği öngörülemediği için, tüm ilgili tarafların eğitimin gerçekleştirilme şeklinin değişme ihtimaline ve söz konusu duruma en uygun eğitim modeline geçmeye hazırlıklı olmaları gerekmektedir.

Müdürlerin, öğretmenlerin ve okul idarecilerinin, okullardaki diğer çalışanların, öğrencilerin ve ebeveynlerin de hem planlanan derslerin gerçekleştirilmesi, hem de kaliteli eğitim-öğretim sürecinde yardımcı olan ve destek sağlayan herkesin hızlı değişimlere hazırlıklı olması gereklidir.

İLKÖĞRETİM

2021-2022 eğitim-öğretim yılında, ilkokullarda eğitim-öğretim süreci Okulların Organizasyon ve Çalışma Takvimi uyarınca, 2021-2022 Eğitim Müfredatı'na uygun olarak, standart büyüklükteki sınıflarda gerçekleşir.

İlköğretim düzeyinde eğitim 3 farklı model ile gerçekleştirilebilir:

1. okullarda yüz yüze eğitim;
2. uzaktan eğitim ya da;
3. gruplar halinde yüz yüze eğitim ile uzaktan eğitiminin birleştirilmesi.

1. YÜZ YÜZE EĞİTİM

Eğer ülkedeki epidemiyolojik durum stabil ise, ilkokullarda eğitim, Yüz Yüze Eğitim Protokolü'ne uygun olarak, öğrencilerin okula gitmesi şeklinde gerçekleşir.

Yüz yüze eğitimde dersler 40 dakika sürer.

Her okul günlük olarak öğretmenlerin yoklamasını yapar.

Eğitim programının gerçekleştirilmesi ve öğrenci yoklamaları elektronik günlüklere (e-günü) işlenir.

Öğretmenler okula derslerin başlamasına en az yarım saat kala gelirler ve ders çizelgesine göre öğrencilerin okula girişlerinin organize edilmesinde ve Protokol'ün uygulanmasında görev alırlar.

Her okul, okula ve sınıflara giriş-çıkışlar, vardiyalar ve öğle araları (uzun teneffüsler) için çizelge hazırlar.

Okullar, okul kurallarını Yüz Yüze Eğitim Plan ve Protokol'üne göre uyarlayıp, uyumlu hale getirirler.

Okullarda yüz yüze eğitim, mevcut alan ve kadro kapasitelerinden maksimum düzeyde yararlanılmasıyla ve Yüz Yüze Eğitim Protokolü'nde belirlenen tüm koruyucu epidemiyolojik tedbirlerin zorunlu olarak uygulanmasıyla gerçekleşir.

İstisnai durumlar:

- Risk grubunda yer alan ve aile hekimi/çocuk doktorundan sağlık durumunda dolayı yüz yüze eğitime katılmamasını gerektiğini belirten rapora sahip olan öğrenciler eğitimlerine uzaktan eğitim modeliyle devam ederler. Ebeveyn/veli, okula sağlık raporları ve aile hekiminin raporunu teslim eder.
- Covid-19 pozitif olan veya izolasyonda olan öğrenciler için uzaktan eğitim modeli uygulanabilir.

Öğretmen yüz yüze eğitim gören öğrencilerle ders yaparken, dersleri uzaktan eğitim modeli ile takip eden öğrenciler de derslere aynı esnada katılım gösterirler.

Okul kurallarıyla henüz yeni tanıştıkları ve alışma süreçleri göz önünde bulundurularak, Yüz Yüze Eğitim Protokolü korunma tedbirleri ilköğretimde alt sınıflardaki öğrencilere daha sık hatırlatılmalıdır. İçinde bulunduğumuz durum sebebiyle okul araç ve gereçlerini (kalem, silgi, vb.) paylaşmamaları gerektiği, korunma tedbirlerini ve sınıf kurallarını birbirlerine hatırlatmak gibi ve diğer empati duygusunu geliştirmeye yönelik yaratıcı aktiviteler ile arkadaşlıklarını mevcut duruma uygun olacak farklı şekillerde de ifade edebilecekleri vurgulanmalıdır.

Yüz Yüze Eğitimde Teneffüsler

Kısa teneffüsler dersler arasında 5 dakika sürerken, öğle arası (uzun teneffüs) 15-20 dakika sürer. Teneffüsler esnasında Yüz Yüze Eğitim Protokolü'nde belirtilen korunma tedbirlerine uymak zorunludur ve öğrenciler arasındaki fiziksel temasın en aza indirilmesi gereklidir.

Uzun teneffüs esnasında öğrenciler okul avlusundayken, sınıflarda su, sabun/deterjan ve üretici talimatlarında virüslere karşı etkili olduğu belirtilen dezenfektan kullanılarak temizlik yapılması ve sınıfların havalandırılması zorunludur.

2. UZAKTAN EĞİTİM

Ülkedeki, belli bölgelerdeki veya belediyelerdeki epidemiyolojik durumda değişiklik söz konusu olursa ve Covid-19 virüsünün tekrardan yayıldığı saptanırsa, hükümet, Bulaşıcı Hastalıklar Komisyonu'nun önerisi üzerine, öğrencilerin sağlığının korunması adına, 5. sınıftan 9. sınıfa kadar eğitimin uzaktan gerçekleştirilmesine dair karar alabilir.

Uzaktan eğitim esnasında dersler 30 dakika sürerken, derse bağlanma süresi 5 dakikadır.

Öğretmenler uzaktan eğitimi modelini okuldaki sınıflarda milli platformu kullanarak uygularlar.

Okul müdürü, okuldaki tüm sınıflarda sorunsuz internet bağlantısına erişim olanağı sağlamakla sorumludur. İstisnai durumlarda, eğer okulda internet sorunu varsa ve temin edilemiyorsa, okul müdüründen yazılı onay alındıktan sonra öğretmenler dersleri evlerinde de yapabilirler.

Uzaktan eğitim modelinde öğrencinin ders saatleri günlük 3-5 saat sürer, öğrencilerin yaş gruplarına bağlı olarak da her aktivite veya dersten sonra 10 (on) dakikalık aralar verilir.

Sadece Yüz Yüze Eğitim Protokolü ve Planı'nda belirtilen şartları yerine getiren ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılında hükümetten dördüncü sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar öğrenciler için de yüz yüze eğitim yapma izni alan okullar, yüz yüze eğitime devam ederler.

2020-2021 eğitim-öğretim yılında hükümetten dördüncü sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar öğrenciler için yüz yüze eğitim yapma izni alan devlet okulları, yüz yüze eğitime devam ederler.

Birinci sınıftan beşinci sınıfa kadar birleştirilmiş (karma) sınıfların olduğu okullarda, öğrenciler için gerekli olan geniş alan şartı yerine getirilebiliyorsa, ebeveynlerin/velilerin onayı varsa, Protokol'ün gereklilikleri karşılanabiliyorsa ve önceki 2020-2021 eğitim-öğretim yılında hükümetten izin alındıysa, yüz yüze eğitim gerçekleştirilebilir.

Öğrenciler, yüz yüze eğitime ebeveynlerin/velilerin onayı ile dahil olurlar.

İlköğretim düzeyinde sanat eğitimi veren bale ve müzik okullarında ve kaynak merkezi olan okullarda, sürdürdükleri özel eğitim-öğretim faaliyetleri nedeniyle eğitimi gerçekleştirme şekilleri ayrı bir Plan ve Protokol ile düzenlenir ve eğitimlerine önceki 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Kuzey Makedonya Cumhuriyeti hükümeti tarafından alınan karara istinaden devam ederler.

Engelli öğrencilere destek veren uzman okul çalışanları veya eğitim asistanları eğitim sürecinde sağladıkları desteği okulda ya da öğrencinin evinde devam ettirirler ve okuldaki kapsayıcı ekip ve ebeveynlerle sürekli olarak koordinasyon içerisinde ve iletişimde kalmalıdır.

Eğitim asistanı veya uzman okul çalışanları eğitim sürecine sağlayacakları desteği doğrudan ebeveyn/veli ile iş birliği içerisinde şekillendirirler.

Yardımcı teknolojiye sahip olan okullar, ihtiyaç duyulması halinde bu araçları öğrencilerin ev ortamında da kullanimlarına sunar.

3. BİRLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM MODELİ – yüz yüze eğitim modeli ile uzaktan eğitim modelinin birleştirilmesi

Ülkedeki, belli bölgelerdeki veya belediyelerdeki epidemiyolojik durumda değişiklik söz konusu olursa ve Covid-19 virüsünün tekrardan yayıldığı saptanırsa, hükümet, Bulaşıcı Hastalıklar Komisyonu'nun önerisi üzerine, öğrencilerin sağlığının korunması adına, 5. sınıftan 9. sınıfa kadar eğitimin uzaktan ve yüz yüze olarak birleştirilmiş şekilde gerçekleştirilmesine karar alabilir.

İşbu model, öğrencilerin bir kısmı eğitime yüz yüze devam ederken geri kalan öğrencilerin eğitime uzaktan devam etmesi anlamına gelir (birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar öğrenciler eğitime yüz yüze devam ederken, beşinci sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar öğrencilerin bir kısmı yüz yüze geri kalanı ise uzaktan eğitim görürler).

Birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar öğrenciler için okul ortamında yüz yüze eğitim, mevcut alan ve kadro kapasitelerinden maksimum düzeyde yararlanılmasıyla ve Yüz Yüze Eğitim Protokolü'nde belirlenen tüm koruyucu epidemiyolojik tedbirlerin zorunlu olarak uygulanmasıyla gerçekleşir.

Beşinci sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar eğitim, sınıfların iki gruba ayrılması ile gerçekleşir:

- ilk grup yüz yüze eğitim görürken, ikinci grup uzaktan eğitime devam eder.

Döngülü öğrenci grupları sürekli olmalıdır (değişmemelidir).

İstisnai durumlar:

- Risk grubunda yer alan ve aile hekimi/çocuk doktorundan sağlık durumundan dolayı yüz yüze eğitime katılmamasını gerektiğini belirten rapora sahip olan öğrenciler eğitimlerine uzaktan devam ederler. Ebeveyn/veli, okula sağlık raporları ve aile hekiminin raporunu teslim eder.
- Covid-19 pozitif olan veya izolasyonda olan öğrenciler için uzaktan eğitim modeli uygulanabilir.

Öğretmen yüz yüze eğitim gören öğrencilerle ders yaparken, dersleri uzaktan eğitim modeli ile takip eden öğrenciler de derslere aynı esnada katılım gösterirler.

BİT (Bilgi ve İletişim Teknolojileri) / Akıllı Telefon veya İnternet İmkânı Olmayan Öğrencilerin Uzaktan veya Birleştirilmiş Model ile Eğitimi

BİT (Bilgi ve İletişim Teknolojileri) veya İnternet'e erişimi olmayan öğrenciler için, uzaktan eğitim söz konusu olduğunda ebeveynin/velinin onayı ve hükümetin izni olması şartıyla, okul yüz yüze eğitim uygulayabilir.

Eğer ebeveynler yüz yüze eğitime rıza göstermezlerse, okul BT (Bilişim Teknolojisi) cihazı temin ederek öğrencinin kullanımına sunabilir veya öğretmen/sınıf öğretmeni/eğitim asistanı ile iş birliğinde ebeveynin teslim alacağı yazılı materyaller hazırlayabilir ya da öğrenci MRT'de (Makedonya Radyo Televizyon Kurumu) yayınlanan eğitim yayınlarını takip edebilir. Tüm bunların yanı sıra, çocukların iyiliği için, ebeveynler ile anlaşarak BT (Bilişim Teknolojisi) cihazlarının, eğitim materyallerinin, ev ödevlerinin ve öğrencilerin diğer okul ihtiyaçlarının teslimi ve iadesinde en güvenli yolu tercih ederler.

LİSE EĞİTİMİ

2021-2022 eğitim-öğretim yılında, liselerde eğitim-öğretim süreci Okulların Organizasyon ve Çalışma Takvimi uyarınca, 2021-2022 Eğitim Müfredatı'na uygun olarak, standart büyüklükteki sınıflarda gerçekleşir.

Lise düzeyinde eğitim 3 farklı model ile gerçekleştirilebilir:

1. okullarda yüz yüze eğitim;
2. uzaktan eğitim veya;
3. gruplar halinde yüz yüze eğitim ile uzaktan eğitiminin birleştirilmesi.

Liseler, düzenli eğitimde görülen genel derslerin yanı sıra, mesleki derslerin (mesleki eğitim, sanat eğitimi, spor akademisi ve spor lisesi), bireysel eğitim, okulda veya şirketlerde uygulamalı eğitim, işveren yanında çalışarak eğitim, yaz dönemi stajını da kabul edilen protokollere uygun olarak yüz yüze gerçekleştirirler.

YÜZ YÜZE EĞİTİM

Eğer ülkedeki epidemiyolojik durum stabil ise, lise düzeyinde eğitim, Yüz Yüze Eğitim Protokolü'ne uygun olarak, öğrencilerin okula gitmesi şeklinde gerçekleşir.

Liseler, mevcut alanlarının imkanı ölçüsünde eğitimi tek veya iki vardiyalı olarak gerçekleştirirler.

Lise öğretmenleri, ilk vardiyada okula saat 07:00'da gelirken, ikinci vardiyadaki öğretmenler saat 13:00'da gelerek okulun ders çizelgesine göre öğrencilerin okula girişini tertip ederler.

İlk vardiyada eğitim 07:30'da başlarken, ikinci vardiyada eğitim 13:30'da başlar.

Ders süresi 45 dakikadır. Her dersten sonra 5 dakikalık kısa teneffüsler ve 20 dakikalık uzun teneffüs kullanılır. Uzun teneffüs esnasında öğrenciler okul avlusundayken, sınıflarda su, sabun/deterjan ve üretici talimatlarında virüslere karşı etkili olduğu belirtilen dezenfektan kullanılarak temizlik yapılması ve sınıfların havalandırılması zorunludur.

Okullarda yüz yüze eğitim, okulun mevcut alan ve kadro kapasitelerinden maksimum düzeyde yararlanılmasıyla ve Yüz Yüze Eğitim Protokolü'nde belirlenen tüm koruyucu epidemiyolojik tedbirlerin zorunlu olarak uygulanmasıyla gerçekleşir.

Her okul günlük olarak öğretmenlerin ve öğrencilerin yoklamasını yapar.

Okullar, okul kurallarını Yüz Yüze Eğitim Plan ve Protokolü'ne göre uyarlayıp, uyumlu hale getirirler.

İstisnai durumlar:

- Risk grubunda yer alan ve aile hekimi/ocuk doktorundan sağlık durumundan dolayı yüz yüze eğitime katılmamasını gerektiğini belirten raporu öğrenciler eğitimlerine uzaktan devam ederler. Ebeveyn/veli, okula sağlık raporları ve aile hekiminin raporunu teslim eder.
- Covid-19 pozitif olan veya izolasyonda olan öğrenciler için uzaktan eğitim modeli uygulanabilir.

Öğretmen yüz yüze eğitim gören öğrencilerle ders yaparken, dersleri uzaktan eğitim modeli ile takip eden öğrenciler de derslere aynı esnada katılım gösterirler.

UZAKTAN EĞİTİM

Ülkedeki, belli bölgelerdeki veya belediyelerdeki epidemiyolojik durumda değişiklik söz konusu olursa ve Covid-19 virüsünün tekrardan yayıldığı saptanırsa, hükümet, Bulaşıcı Hastalıklar Komisyonu'nun nerisi üzerine, öğrencilerin sağlığının korunması adına, lise düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin uzaktan eğitim almasına karar verebilir.

Uzaktan eğitim esnasında dersler 35 dakika sürerken, derse bağlanma süresi 5 dakikadır, öğrencinin ders saatleri günlük 3-5 saat sürer, öğrencilerin yaş gruplarına bağlı olarak da her aktivite veya dersten sonra 10 (on) dakikalık aralar verilir.

Ders izelgesi zorunlu olarak okulun web sayfasında ve milli eğitim platformunda yayınlar, ayrıca izelge elektronik olarak Devlet Eğitim Müfettişliği'ne gönderilir.

Öğretmenler uzaktan eğitimi okuldaki sınıflarda milli eğitim platformu aracılığıyla gerçekleştirirler.

Okul müdürü, okuldaki tüm sınıflarda sorunsuz internet bağlantısına erişim olanağı sağlamakla sorumludur. İstisnai durumlarda, eğer okulda internet sıkıntısı varsa ve temin edilemiyorsa, okul müdüründen yazılı onay alındıktan sonra öğretmenler dersleri evlerinde de yapabilirler.

Öğretmen, müdürün talebi üzerine, elektronik interaktif platform aracılığıyla uzaktan yapılan derslerin takibini yapabilmesi için derslerin bağlantısını (link) paylaşır.

Lise düzeyinde mesleki eğitim derslerinde ve staj esnasında Mesleki Eğitim ve Öğretim'de Uzaktan Eğitimin Gerçekleştirilmesi Yönetmeliği'ne uyulmalıdır. (<http://csoo.edu.mk/izvestuvanje/upatstvo-za-dalechsko-uchenje/>).

Pratik/uygulamalı eğitimin (çalışarak öğrenme, yaz dönemi stajı ve uygulamalı dersler) gerçekleştirilme şekli Covid-19 Virüsü Nedeniyle Meydana Gelen Pandemi Sürecinde Uygulamalı Eğitim ve Çalışarak Öğrenme Yönetmeliği'nde belirtilmiştir (<http://www.csoo.edu.mk/>).

Sanat veya spor eğitimi verilen liselerde ve spor akademilerinde genel (ortak) dersler uzaktan eğitim modeliyle verilir.

Spor akademisindeki alan dersleri eğitimi akademinin ilgili spor federasyonlarıyla iş birliği yaparak hazırladığı ve Kuzey Makedonya Cumhuriyeti hükümetinin onayladığı protokollere göre gerçekleştirilir.

İkili (dual) meslek eğitimi verilen okullarda, eğitimin uygulamalı kısmı işyerlerinde yüz yüze, genel korunma protokolleri ve uygulamalı eğitimin yapıldığı işyerinin protokolleri dikkate alınarak gerçekleşir.

Yaz dönemi stajı ve işverenin yanında çalışarak öğrenme eğitimleri işverenin yanında/şirkette Mesleki Eğitim ve Öğretim Merkezi'nin hazırladığı Yaz Dönemi Staj Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleşir.

Mesleki eğitim ve öğretim gerçekleştirilen liselerde, uygulamalı eğitimler okullarda yüz yüze kabinlerde, okul atölyelerinde, laboratuvarlarda ve bu amaçla kullanılan özel alanlarda yapılır.

Mesleki uygulama ve pratik eğitimin başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi için meslek liseleri, tüm güvenlik protokollerine ve ayrıca Kuzey Makedonya Cumhuriyeti'nde Mesleki Eğitim ve Öğretimin Gerçekleştirildiği Liselerde Uygulamalı Eğitim Eylem Protokolü'ne, 2020-2021'de öğrencilerin yüz yüze uygulamalı eğitim gerçekleştirilmesi için önleyici tedbirler Genel Protokolü'ne, stajyer, uygulamalı eğitim, öğrencilerin işverenin yanında pratik eğitim ve alıştırmaları ve ayrıca işin gerçekleştirilmesi için önleyici tedbirler protokollerine - makine mühendisliği, tarım, balıkçılık ve veterinerlik sektörleri, kimya ve teknoloji sektörü ve kişisel hizmetler sektöründe uygulamalı eğitim ve alıştırma protokollerine uyarlar.

Engelli öğrencilere destek veren uzman okul çalışanları veya eğitim asistanları eğitim sürecinde sağladıkları desteği okulda ya da öğrencinin evinde devam ettirirler ve okuldaki kapsayıcı ekip ve ebeveynlerle sürekli olarak koordinasyon içerisinde ve iletişimde kalmalıdır.

Eğitim asistanı veya uzman okul çalışanları eğitim surecine sağlayacakları desteği doğrudan ebeveyn/veli ile iş birliği içerisinde şekillendirirler.

Yardımcı teknolojiye sahip olan okullar, ihtiyaç duyulması halinde bu araçları öğrencilerin ev ortamında da kullanıma sunarlar.

Eğitimin uzaktan gerçekleşmesi belli bir zaman diliminde (epidemiyojik göstergelere bağlı olarak daha uzun veya daha kısa) gerçekleşebileceği gibi, duruma bağlı olarak tüm eğitim yılı boyunca da devam edebilir.

4. BİRLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM MODELİ – yüz yüze eğitim modeli ile uzaktan eğitim modelinin birleştirilmesi

Ülkedeki, belli bölgelerdeki veya belediyelerdeki epidemiyolojik durumda değişiklik söz konusu olursa ve Covid-19 virüsünün tekrardan yayıldığı saptanırsa, hükümet, Bulaşıcı Hastalıklar Komisyonu'nun nerisi üzerine, öğrencilerin sağlığının korunması adına, eğitimin gruplar halinde uzaktan ve yüz yüze olarak birleştirilmiş şekilde gerçekleştirilmesine karar alabilir.

İşbu model, öğrencilerin bir kısmı eğitime yüz yüze devam ederken geri kalan öğrencilerin eğitime uzaktan devam etmesini öngörür:

- İlk grup yüz yüze eğitim görürken, ikinci grup uzaktan eğitim görür.

Döngülü ğrenci grupları sürekli olmalıdır (değişmemelidir).

İstisnai durumlar:

- Risk grubunda yer alan ve aile hekimi/ocuk doktorundan sağlık durumundan dolayı yüz yüze eğitime katılmamasını gerektiğini belirten rapora sahip olan öğrenciler eğitimlerine uzaktan devam ederler. Ebeveyn/veli, okula sağlık raporları ve aile hekiminin raporunu teslim eder.
- Covid-19 pozitif olan veya izolasyonda olan öğrenciler için uzaktan eğitim modeli uygulanabilir.

Öğretmen yüz yüze eğitim gören öğrencilerle ders yaparken, dersleri uzaktan eğitim modeli ile takip eden öğrenciler de derslere aynı esnada katılım gösterirler.

EPİDEMİYOLOJİK KOŐULLARIN KÖTÜLEŐMESİ DURUMUNDA İLKOKUL VE LİSELERDE YÜZ YÜZE EĞİTİM İZİNİ VE UZAKTAN EĞİTİME GEÇİŐ PROSEDÜRÜ

Uzaktan eğitime geçiŐ yapılan koŐullarda, belediye ilkokul veya liseleri yüz yüze eğitime (beşinci sınıftan dokuzuncu sınıfa kadar, birleştirilmiş sınıflarda okuyan beşinci sınıf-dokuzuncu sınıf öğrencileri ve lise öğrencileri) 2020-2021 eğitim yılında Kuzey Makedonya Cumhuriyeti hükümeti tarafından yüz yüze eğitim verme onayı almıŐ olmak şartıyla devam edebilirler. Okul bu kararı okulun kurucusuna ibraz eder ve yüz yüze eğitime devam eder.

Devletin kurucusu olduğu okullar (kaynak merkezi olan ilkokullar, kaynak merkezi olan ve yatılı hizmet veren ilkokullar, m¼zik ve bale ilkokulları, sanat liseleri, spor akademisi, spor lisesi ve özel ihtiyaçlı öğrencilerin eğitim gördüğü liseler), sürdürdükleri özel eğitim öğretim faaliyetleri sebebiyle eğitimleri gerçekleştirme modellerini Yüz Yüze Eğitim Protokolü'ne uygun olan ve Eğitim ve Bilim Bakanlığı'na ibraz ettikleri özel bir Plan ve Protokol ile düzenlerler ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Kuzey Makedonya Cumhuriyeti hükümetinden aldıkları onaya istinaden eğitim gerçekleştirirler.

İLKOKUL VE LİSELERDE UZAKTAN EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN DERS DEVAMLILIĞI

Eğer öğrenci eğitimine uzaktan devam ediyorsa ve beş günden fazla süreyle derslere katılım göstermezse, okul idaresi uzmanıyla birlikte öğretmen, öğrenciyi evinde ziyaret ederler ve ebeveyn ile derslerde devamlılık göstermenin zorunluluğu ve kaçınılmazlığı konusunu ele alarak bir konuşma yaparlar.

Yapılan ziyaret ve ebeveyn/veli ile yapılan konuşma için tutanak hazırlanır.

Derslerde devamsızlık söz konusu olduğunda İlköğretim Kanunu ve Lise Kanunu'nda belirlenen pedagojik önlemler uygulanır.

Belirli derslerde ders fonunun en az üçte birine katılım sağlamadığı için notlandırılmayan öğrenciler, İlköğretim Kanunu ve Lise Kanunu uyarınca not alamadıkları derslerden bütünleme sınavına/yıllık sınava girme hakkına sahiptir.

PLAN VE PROTOKOLLERİN UYGULANMASININ DENETİMİ

Üç modele göre (yüz yüze eğitim, uzaktan eğitim ve birleştirilmiş model) gerçekleştirilen eğitim sürecinin takibini yetkilerine istinaden olağan ve olağanüstü teftişler ile Devlet Eğitim Müfettişliği yaparken, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Yüz Yüze ve Birleştirilmiş Eğitim Modeli Protokolü'nün uygulanmasının denetimini yetkilerine istinaden Devlet Eğitim Müfettişliği ile Devlet Sıhhi Müfettişliği üstlenir.